Propósito de la unidad de De la unidad de aprendizaje }

Analiza las estructuras anatómicas que constituyen los diferentes aparatos y sistemas con base en la anatomía topográfica y descriptiva del cuerpo humano

Requerimientos

Para hacer uso de este recurso se requiere:

* Conexión a internet
* Navegador de internet
* Microsoft Edge (versión 85 o superior)
* Google Chrome (versión 85 o superior)
* Mozilla Firefox (versión 80 o superior)
* Opera (Versión 7.0 o superior)
* Android Nougat o superior (App beta)

Intención educativa

La unidad de aprendizaje contribuye al perfil de egreso del médico cirujano y homeópata con el desarrollo de las habilidades de identificación y análisis de la estructura normal y anormal del cuerpo humano para su aplicación en la práctica clínica para desarrollar técnicas de disección en la unidad biológica y virtual; y aplicación de algunas técnicas quirúrgicas. Asimismo, fomenta la toma de decisiones, liderazgo, trabajo en equipo y comunicaciones asertiva punto

orientación didáctica

la presente unidad de aprendizaje se abordará empleando la estrategia de aprendizaje cooperativo y colaborativo los métodos en los que el docente se apoyará será inductivo y deductivo el alumno utilizará las técnicas de investigación documental exposición mapas conceptuales cuadros sinópticos cuestión cuestionarios debate mapas mentales casos clínicos y la realización de las prácticas

Cara

identifica los órganos faciales a partir de sus generalidades, configuración externa e interna, constitución anatómica, irrigación, drenaje venoso y linfático e innervación

aparato respiratorio

explica la constitución del aparato respiratorio a partir de sus elementos Ana atomo estructurales externos e internos, relaciones, irrigación e innervación

aparato circulatorio y grandes vasos

relaciona los elementos anatómicos estructurales de los órganos del aparato circulatorio, los grandes vasos y el diafragma a partir de su constitución externa e interna, irrigación e inervación

abdomen, aparato digestivo y glándulas anexas

diferencia los elementos anatómicos estructurales de los órganos del aparato digestivo, pared abdominal y las glándulas anexas a partir de su constitución externa e interna, relaciones, irrigación e inervación

aparato urinario

analiza los órganos del aparato urinario a partir de su constitución externa e interna, relaciones, irrigación e inervación

periné, aparato genital masculino y femenino

analiza la constitución del periné y del aparato genital masculino y femenino con base en los elementos morfológicos, estructurales, sus relaciones, irrigación e inervación

Metodologia

Este libro digital interactivo ha sido diseñado como un recurso didáctico innovador para estudiantes de la Licenciatura en Médico Cirujano Homeópata de la Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía del Instituto Politécnico Nacional con el desarrollo de las habilidades de identificación y análisis de la estructura normal y anormal del cuerpo humano para su aplicación en la práctica clínica para desarrollar técnicas de disección en la unidad biológica y virtual; y aplicación de algunas técnicas quirúrgicas. Asimismo, fomenta la toma de decisiones, liderazgo, trabajo en equipo y comunicaciones asertiva

Encuadre académico

La presente actividad forma parte de los contenidos transversales en asignaturas de histología humana, anatomía humana I y embriología; y de manera consecuente con neuroanatomía, anatomía patológica, introducción a la clínica, introducción a la cirugía, cirugía y anestesiología siendo esta una herramienta complementaria dentro de la modalidad presencial y bajo una estrategia de clase invertida.

Las y los estudiantes explorarán los contenidos del libro antes de las sesiones presenciales con el fin de aprovechar el tiempo de clase para resolver dudas, realizar análisis, resolver problemas prácticos y desarrollar conceptos aprendidos.

Competencia Genérica

1. **Aplica el pensamiento crítico y reflexivo en el análisis de la estructura normal y anormal del cuerpo humano**, integrando saberes teóricos y prácticos con enfoque clínico.
2. **Se comunica de manera clara, efectiva y asertiva**, empleando el lenguaje médico adecuado en contextos académicos y clínicos, tanto oral como escrito.
3. **Trabaja de manera colaborativa en equipos multidisciplinarios**, demostrando liderazgo, responsabilidad y disposición para el aprendizaje conjunto.
4. **Toma decisiones informadas y éticas en el ámbito clínico**, considerando principios científicos, humanísticos y normativos que rigen la profesión médica.

**🔹 Competencias Específicas Disciplinares**

1. **Identifica y analiza la morfología del cuerpo humano en condiciones normales y patológicas**, correlacionando la anatomía con los hallazgos clínicos y quirúrgicos.
2. **Desarrolla habilidades prácticas en la disección anatómica**, utilizando correctamente herramientas y técnicas en ambientes biológicos y virtuales, con respeto y responsabilidad bioética.
3. **Ejecuta técnicas quirúrgicas básicas**, aplicando principios de asepsia, destreza manual y precisión, en escenarios controlados de aprendizaje.
4. **Integra conocimientos anatómicos y clínicos para el diagnóstico y abordaje de casos médicos reales o simulados**, fortaleciendo la toma de decisiones clínicas.

**🔹 Competencias Transversales IPN**

* **Aprende de forma autónoma y continua**, reconociendo sus propias necesidades de formación y búsqueda de mejora profesional.
* **Actúa con responsabilidad social y compromiso ético**, reconociendo la dignidad humana en el manejo de material biológico y la atención al paciente.
* **Utiliza herramientas digitales y recursos tecnológicos**, como entornos de simulación y disección virtual, para enriquecer su aprendizaje.

Evaluación diagnóstica

👋 ¡Bienvenido(a)!

Antes de comenzar con los temas de este curso, realizaremos una **evaluación diagnóstica**. Esta actividad no afecta tu calificación final, pero es muy importante porque nos ayudará a conocer qué tanto dominas los conocimientos previos, tus habilidades y cómo te sientes ante ciertos retos académicos.

💡 Gracias a esta información, podremos adaptar los contenidos y las actividades para que aprendas mejor, con base en tus necesidades.

👉 ¡No se trata de hacerlo perfecto, sino de hacerlo con honestidad!

¡Tu participación es clave para que aproveches al máximo este curso!

con el desarrollo de las habilidades de identificación y análisis de la estructura normal y anormal del cuerpo humano para su aplicación en la práctica clínica para desarrollar técnicas de disección en la unidad biológica y virtual; y aplicación de algunas técnicas quirúrgicas. Asimismo, fomenta la toma de decisiones, liderazgo, trabajo en equipo y comunicaciones asertiva

**Ing. Juan Oswaldo Hernández Canales**